

برنامج اللغات

| | |
|----------------------|---|
| التخصص | اللغة العربية |
| رقم المادة الدراسية | 22001211 |
| اسم المادة الدراسية | نماذج في التطبيق اللغوي المتكامل والأخطاء اللغوية الشائعة |
| عدد الساعات المعتمدة | (3) |
| عدد الساعات النظرية | (3) |
| عدد الساعات العملية | (0) |



وصف المادة الدراسية:

- تتضمن المادة تحليلاً لنصوص أدبية قديمة وحديثة يشمل الفكرة والأسلوب والبلاغة والجوانب النحوية والصرفية واللغوية والوقوف على الأخطاء اللغوية عند الدارسين والعمل على تصحيحها .

أهداف المادة الدراسية:

تهدف هذه المادة إلى تدريب الدارسين على تحليل نصوص كاملة تحليلاً تفصيلياً شاملاً يستثمرون فيه معرفتهم اللغوية والأدبية وأدواتهم المنهجية جميعاً ، كما تسعى إلى تجسيد طريقة في التطبيق اللغوي المتكامل تمكن الدارس من تمثل الهيكل المنهجي لتحليل النص العربي وبنية المعطيات المعرفية اللازمة لذلك ، وتقصد أيضاً إلى تدريب الدارسين على حسن الاستماع والقراءة التعليمية المعبرة من خلال معالجة هذه النصوص والتمرس بها وتبين مواضع الأخطاء الشائعة وتصحيحها .

الوصف العام:

| الزمن | محتويات الوحدة | اسم الوحدة | رقم الوحدة |
|-------|--|-----------------------------------|------------|
| 4 | 10 أبيات من الفروسية من معلقة عنتره بن شداد (حياة عنتره) ثلاثة أمثال من النثر الجاهلي | الأدب الجاهلي | 1. |
| 7 | - من سورة النور (35-40) - الأذان - دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم بعد عودته من الطائف . - ثمانية أبيات من قصيدة حسان بن ثابت (عدمننا خيلنا) | الأدب الإسلامي | 2. |
| 8 | - من خطبة زياد بن أبيه . - ثمانية أبيات في رثاء ابن الرومي لابنه - نص من كتاب البخلاء للجاحظ ص 131- 132 . - النص رقم 287 لبشار في كتاب الحماسة الصغرى لأبي تمام | الأدب الأموي والعباسي | 3. |
| 2 | مسرحية السلطان صلاح الدين فرح أنطون | من الأدب المملوكي والعثماني | 4. |

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|--|
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | من الأدب الحديث | - قصة الأم / مصطفى صادق الرافعي (من وحي القلم) - أخبار إذاعية - رسائل رسمية حديثة - قصة ثورة الندم / محمد السيد |
| 5 | | | | | | 6 | أخطاء لغوية شائعة | - مواقف القديم والمحدثين من مسألة الصواب والخطأ - أبرز مسائل الخطأ في العصر الحديث . - أخطاء الدارسين في (قضايا نحوية شائعة ، وإملائية و صرفية ..) - إعلانات صحفية مع نقد للأخطاء اللغوية |

طرق التدريس:

يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، أنشطة عملية).

الكتب والمراجع:

1. القرآن الكريم
2. بنت الشاطئ : التفسير البياني للقرآن الكريم ، دار المعارف بمصر .
3. ابن هشام : السيرة النبوية ، تحقيق مصطفى السقا ورفيقه ، مكتبة مصطفى الباي الحلبي ، القاهرة 1355هـ / 1936 م .
4. الجاحظ : البخلاء ، بتحقيق طه الحاجري ، دار المعارف بمصر 1958 . وهذه طائفة من المراجع المفيدة في تحليل النصوص على الصورة المنشودة
5. محمد فؤاد عبد الباقي : المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، مطابع الشعب ، القاهرة 1378هـ / 1958 م ، أو دار الفكر بيروت 1981م .
6. د. زينب بيره جكلي : النثر العربي في عصر الدول المتتابعة، دار الضياء للنشر 2007 .
7. تحقيق الميمني ومحمود محمد شاكر الحماسة الصغرى لأبي تمام ، دار المعارف ، مصر ، 1963

طرق التقييم المستخدمة:

| التاريخ | نسبة الامتحان من العلامة الكلية | الامتحانات |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------|
| / / التاريخ: | 20% | الأول |
| / / التاريخ: | 20% | الثاني |
| / / التاريخ: | 10% | أعمال الفصل |
| / / التاريخ: | 50% | الامتحانات النهائية |
| | | المشروع و الوظائف |
| | | المناقشات و تقديم المحاضرات |